Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Система правоохранительных органов**

для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Составитель(и): ст.преподаватель, Стрелкова Е.В.;К.с.н. доцент, Листопадова Е.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 16.05.2025г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск
2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Система правоохранительных органов

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
контактная работа 22
самостоятельная работа 50

Виды контроля в семестрах:
зачёты (курс) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6
В том числе инт.	8		8	
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Основные понятия, предмет и система дисциплины. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Правосудие и его демократические принципы. Судебная власть и судебная система РФ. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации. Арбитражные суды и иные арбитражные органы. Конституционный Суд Российской Федерации. Статус судей и присяжных заседателей. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие. Органы юстиции. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Организация выявления и рас-следования преступлений. Юридическая помощь и ее организация.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	Б1.В.02.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Теория государства и права
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История государства и права России
2.2.2	Прокурорский надзор
2.2.3	Гражданское право
2.2.4	Уголовный процесс
2.2.5	Гражданский процесс

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
Уметь:
Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую доку-ментацию в сфере профессиональной деятельности.
Владеть:
Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Знать:
Признаки коррупционного пове-дения, экстремизма, терроризма и их последствия, определять факторы противодействия кор-рупции, экстремизму, терроризм-му.
Уметь:
Устанавливать признаки коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их последствия, определять факторы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму.
Владеть:
Навыком установления признаков и последствий коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, факторов противодействия коррупции, экстремизму, терроризму.

ПК-1: Способен осуществлять правовое и патриотическое воспитание
Знать:
Основные понятия, правила и ценности правового и патриотического воспитания
Уметь:
Осуществлять мероприятия, направленные на правовое и патриотическое воспитание
Владеть:
Навыками осуществления право-вого и патриотического воспитания

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Основные понятия, предмет и система дисциплины. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах. Демократические основы (принципы) правосудия. /Лек/	1	1	УК-2 УК-11 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Судебная власть и судебная система РФ. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации. /Лек/	1	1	УК-2 УК-11 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Арбитражные суды и иные арбитражные органы; Конституционный Суд Российской Федерации. /Лек/	1	1	УК-2 УК-11 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Статус судей в РФ, статус присяжных и арбитражных заседателей. Организационное обеспечение деятельности судов /Лек/	1	1	УК-2 УК-11 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
1.5	Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ. /Лек/	1	1	УК-2 УК-11 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования в РФ. /Лек/	1	1	УК-2 УК-11 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности, законодательство и иные нормативные правовые акты, регулирующие их деятельность. /Лек/	1	1	УК-2 УК-11 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
1.8	Законодательство РФ и иные нормативные правовые акты об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ. Адвокатура РФ. /Лек/	1	1	УК-2 УК-11 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Основные понятия, предмет и система дисциплины. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах. Демократические основы (принципы) правосудия. /Пр/	1	1	УК-2 УК-11 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Судебная власть и судебная система РФ. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации. /Пр/	1	1	УК-2 УК-11 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	

2.3	Арбитражные суды и иные арбитражные органы; Конституционный Суд Российской Федерации. /Пр/	1	1	УК-2 УК-11 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
2.4	Статус судей в РФ, статус присяжных и арбитражных заседателей. Организационное обеспечение деятельности судов /Пр/	1	1	УК-2 УК-11 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
2.5	Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ. /Пр/	1	1	УК-2 УК-11 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования в РФ. /Пр/	1	1	УК-2 УК-11 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности, законодательство и иные нормативные правовые акты, регулирующие их деятельность. /Пр/	1	1	УК-2 УК-11 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
2.8	Законодательство РФ и иные нормативные правовые акты об адвокатской деятельности и адвакатуре в РФ.Адвокатура РФ. /Пр/	1	1	УК-2 УК-11 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к коллоквиумам /Ср/	1	4	УК-2 УК-11 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	подготовка к семинарским занятиям /Ср/	1	4	УК-2 УК-11 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	1	4	УК-2 УК-11 ПК-1	Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Работа в СПС и ознакомление с содержанием нормативно – правовых актов /Ср/	1	4	УК-2 УК-11 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Написание контрольной работы /Ср/	1	10		Л3.2	0	
3.6	Подготовка к тестированию /Ср/	1	5	УК-2 УК-11 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Подготовка к зачету /Ср/	1	10	УК-2 УК-11 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	/Зачёт/	1	9	УК-2 УК-11 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воскобитова Л.А., Сушина Т.Е.	Судоустройство и правоохранительные органы: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=420182
Л1.2	Чупилкин Ю.Б., Воронцов С. А., Ляхов Ю.А., Назаров С.Н.	Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=424871
Л1.3	Даниленко И.А.	Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=426850

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дмитренко А.В.	Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017, https://znanium.com/catalog/document?id=123399
Л2.2	Романовский Г. Б., Романовская О. В.	Правоохранительные органы: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017, http://znanium.com/go.php?id=760163
Л2.3	Гуценко К.Ф.	Правоохранительные органы (для бакалавров)	Москва: КноРус, 2017,
Л2.4	Пирожкова И. Г., Судоргина Е. В.	Судебная власть в условиях демократии: учебное электронное издание: учебное пособие	Тамбов: ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570408
Л2.5	Смирнов А. Ф., Исаенко В. Н., Бессарабов В. Г., Корулина Ю. В., Смирнова О. В., Усачев А. А.	Прокурорский надзор: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcode/450958

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Стрелкова Е.В.	Правоохранительные органы: метод. указания для студентов ИИФО	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л3.2	Стрелкова Е.В.	Правоохранительные органы: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ	http://ntb.festu.khv.ru/
Э2	Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека	http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:	http://elibrary.ru/
Э4	Всё о праве: компас в мире юриспруденции	http://allpravo.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Foxit Reade, свободно распространяемое ПО
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3230	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели. Экран настенный. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367. Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. АРМ WinMachine договор Л2.09. КОМПАС -3D V19. АСТ тест, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04. WinRAR – LO9-2108. Антивирус Kaspersky Endpoint
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. «Центр (класс) деловых игр»*.	Комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная, трибуна; информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия. Экран для проектора Cinema S'OK SCPSW; облучатель-рециркулятор воздуха УФ. Технические средства обучения: проектор EPSON EB-982W.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» требует целенаправленной систематической работы, для успешной организации которой необходимо следующее.
Регулярно посещать лекции и конспектировать их, поскольку в современных условиях именно лекции являются одним из основных источников получения новой информации по изучению данного курса. Для более успешного освоения учебного материала рекомендуется использовать «систему опережающего чтения». Имея на руках рекомендованную литературу, студенты могут знакомиться с содержанием соответствующей темы по учебнику и другим источникам до лекции. Это позволит заложить базу для более глубокого восприятия лекционного материала. Основные положения темы необходимо зафиксировать в рабочей тетради. В процессе лекции обучающиеся, уже ознакомившись с содержанием рекомендованных по теме источников, дополняют свои конспекты положениями и выводами, на которые обращает внимание лектор.
При подготовке к занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия и методическими рекомендациями по подготовке отдельных вопросов темы, перечитать свой конспект и изучить учебный и нормативный материал по теме. Для глубокого усвоения проблемных аспектов темы следует обратиться к источникам, указанным в списке рекомендованной к каждой теме литературы. После этого следует попытаться воспроизвести свой возможный ответ на все вопросы, сформулированные в плане семинарского занятия. Если в процессе подготовки к занятию остаются какие-либо вопросы, на которые не найдены ответы ни в учебной литературе, ни в конспекте лекции, следует зафиксировать их в рабочей тетради и непременно поставить перед преподавателем на семинарском занятии.
Выступление студентов на семинаре не должно сводиться к воспроизведению лекционного материала. Оно должно

удовлетворять следующим требованиям: в нем излагается теория рассматриваемого вопроса, дается анализ соответствующих принципов, закономерностей, понятий и категорий; выдвинутые теоретические положения подкрепляются фактами, примерами практики современного государства и права, а также достижениями современной юридической науки и иных отраслей знаний. Выступающий должен продемонстрировать знание дополнительной литературы, которая рекомендована к соответствующей теме.
Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка сообщений по отдельным проблемам курса.
Соответствующая тематика содержится в планах семинарских занятий. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему, получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке сообщений следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленное сообщение, используется для выступления на семинаре.
В рамках учебной дисциплины «Правоохранительные органы» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов
Самостоятельные занятия включают:
• подготовка к семинарским занятиям;
• подготовка к коллоквиуму;
• изучение литературы теоретического курса;
• работа в СПС и ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов;
• подготовка к зачету;
Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:
1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.
Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать зачет, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Коллоквиум 1

1. Предмет, система, источники курса «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность РФ».
2. Правоохранительная деятельность: понятие, содержание, основные принципы.
3. Правоохранительные органы: понятие, виды.
4. Система правоохранительных органов в Российской Федерации: понятие, содержание.
5. Правосудие: понятие и содержание.
6. Понятие, система принципов правосудия.
7. Принцип независимости судей. Гарантии независимости.
8. Принцип неприкосновенности судей: понятие, содержание, гарантии.
9. Требования к судебным кадрам и кандидатам на судейские должности.
10. Органы судейского сообщества: виды, компетенция, их роль в судебной системе.
11. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования, компетенция, система.
12. Приостановление полномочий судьи: понятие, основание, порядок.
13. Прекращение полномочий судьи: понятие, основание, порядок.
14. Отставка судьи: понятие, основание, правовой статус в отставке.
15. Судебная система в Российской Федерации: понятие, содержание.
16. Судебное звено и судебная инстанция: понятие, содержание. Взаимосвязь судебных инстанций.
17. Суды общей юрисдикции - компетенция и система.
18. Верховный суд Российской Федерации порядок, формирование, состав, структура, компетенция.
19. Судебный департамент: система и полномочия в обеспечении судебной деятельности.
20. Суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция.
21. Районный (городской) суд: порядок формирования, состав, структура, компетенция.
22. Организация и обеспечение работы районного (городского) суда.
23. Мировые судьи – организация и обеспечение деятельности.

24. Военные суды: порядок формирования, состав, компетенция.

Коллоквиум 2

1. Конституционный суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.
2. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
3. Окружные и апелляционные арбитражные суды: порядок формирования, состав, структура, компетенция.
4. Апелляционные арбитражные суды: порядок формирования, состав, структура, компетенция.
5. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция.
6. Третейские суды: их место в системе правоохранительных органов, порядок формирования, состав, компетенция.
7. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов.
8. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
9. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ, арбитражных судов РФ.
10. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России).
11. Прокурорский надзор в Российской Федерации: понятие, содержание, его отличие от иных видов контрольно-надзорной деятельности.
12. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
13. Цели и направления деятельности прокуратуры: понятие, виды.
14. Отрасли прокурорского надзора: понятие, виды.
15. Уголовное преследование, участие прокурора в рассмотрении дел судами: формы и методы осуществления этих направлений деятельности.
16. Образование и основные этапы развития прокуратуры в России.
17. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
18. Генеральная Прокуратура Российской Федерации: состав, структура, компетенция.
19. Прокуратуры субъектов Российской Федерации: состав, структура и компетенция.
20. Прокуратура района, города: состав, структура, компетенция.
21. Военные прокуратуры: состав, система, компетенция.
22. Органы транспортной прокуратуры: состав, система, компетенция.
23. Природоохранная прокуратура: система и компетенция.
24. Назначение прокуроров на должность, их подотчетность и основания освобождения от должности.
25. Органы предварительного расследования: виды, их задачи и компетенции.
26. Основные этапы развития органов предварительного следствия в Российской Федерации.
27. Система органов предварительного следствия в Российской Федерации.
28. Следственные органы МВД: система, состав, компетенция.
29. Следственный комитет при МВД РФ: полномочия и структура.
30. Следственное управление (отдел) при УВД (МВД) края, области, республики: структура, состав, компетенция.
31. Система органов дознания в Российской Федерации и их компетенция.
32. Федеральная служба судебных приставов: система и полномочия.
33. Понятие безопасности и система органов ее обеспечения.
34. Совет Безопасности РФ – компетенция, состав, структура аппарата.
35. Система органов борьбы с терроризмом, экстремистской деятельностью и противодействием легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
36. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: система и основные направления деятельности.
37. Органы обеспечения отдельных направлений безопасности населения.
38. Органы Федеральной таможенной службы РФ: система и компетенция.
39. Адвокатура в Российской Федерации и ее место в системе правоохранительных органов.
40. Основные направления деятельности адвокатуры.
41. Организационно-правовые формы адвокатских образований.
42. Коллегия адвокатов: понятие, система, порядок образования, структура, компетенция.
43. Юридические консультации: задачи, организация работы.
44. Адвокатские кабинет и бюро.
45. Статус адвоката и его приобретение. Адвокатская палата.

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные ор¬ганы РФ. Понятие и виды.
2. Предмет и система курса, его место среди других юридических дисциплин.
3. Основные понятия и источники курса.
4. Понятие и система принципов правосудия.
5. Характеристика отдельных принципов правосудия (понятие, содержание, гарантии).
6. Понятие судебной власти и ее место в системе разделения властей. Взаимоотношение судебной власти с исполнительной и законодательной.
7. Судебная система РФ: понятие и структура.
8. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции, их взаимосвязь.
9. Верховный Суд как высший орган судебной власти. Порядок его формирования, структура, компетенция.
10. Военные суды в РФ: система, компетенция.

11. Мировые судьи: место в судебной системе РФ, порядок назначения (избрания), компетенция.
12. Районный (городской) суд – основное звено судов общей юрисдикции: структура, компетенция, организация работы.
13. Суды общей юрисдикции в субъектах Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция.
14. Роль суда присяжных в осуществлении правосудия. Понятие присяжного заседателя, требование предъявляемые к ним, порядок составления списков присяжных заседателей.
15. Место и роль арбитражных судов в системе правоохранительных органов, задачи деятельности.
16. Система арбитражных судов, их полномочия, порядок образования и деятельности: арбитражные суды субъектов РФ; арбитражные апелляционные суды; федеральные арбитражные суды округов.
17. Третейский суд: понятие и виды.
18. Понятие, состав и полномочия Конституционного Суда РФ.
19. Принципы конституционного судопроизводства.
20. Решения Конституционного Суда РФ: виды, содержание, форма и юридическое значение.
21. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
22. Порядок формирования судейского корпуса.
23. Правовое положение судей в РФ.
24. Органы судейского сообщества.
25. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов.
26. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
27. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ, арбитражных судов РФ.
28. Федеральная служба исполнения наказаний, ее структура, задачи, основы взаимодействия с судами.
29. Федеральная служба судебных приставов. Система, задачи, полномочия, основные направления деятельности.
30. Учреждение и развитие прокуратуры в РФ.
31. Роль и назначение прокуратуры в системе правоохранительных органов в РФ.
32. Прокуратура: понятие, задачи, принципы организации и деятельности.
33. Действующая система органов прокуратуры.
34. Понятие и виды основных направлений деятельности прокуратуры.
35. Отрасли прокурорского надзора.
36. Акты прокурорского надзора.
37. Отличие прокурорского надзора от судебного надзора и ведомственного контроля за исполнением законов.
38. Прокуратура района (города). Состав и компетенция.
39. Прокуратура края (области). Состав и компетенция.
40. Генеральная прокуратура РФ. Состав и компетенция.
41. Правовое положение (статус) прокурорских работников.
42. Органы дознания в Российской Федерации, их задачи и полномочия.
43. Дознание и производство неотложных следственных действий, осуществляемые органами дознания.
44. Правовое положение дознавателя.
45. Понятие предварительного расследования, его формы и их соотношение.
46. Органы предварительного следствия: полномочия и структура.
47. Следственный комитет.
48. Правовое положение следователя.
49. Общая характеристика безопасности и система органов ее обеспечения в РФ. Совет Безопасности РФ – функции, состав, аппарат.
50. Органы Федеральной службы безопасности РФ, их система, основ¬ные задачи и направления деятельности.
51. Органы внешней разведки: система, задачи и основные полномочия.
52. Федеральные органы государственной охраны, их система, основные задачи, права и обязанности.
53. Таможенные органы - основные задачи, направления деятельности и система.
54. Правовое положение адвоката.
55. Организация адвокатской деятельности.
56. История развития адвокатуры в России.
57. Адвокатская деятельность – понятие, принципы, виды

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Правоохранительные органы» производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так,

чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).
Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.
Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:
- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.
Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой
Дисциплина: Система правоохранительных органов

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания
Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстриро-вать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция (УК-2, УК-11, ПК-1) :

1. Предмет, система, источники курса «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность РФ».
2. Правоохранительная деятельность: понятие, содержание, основные принципы.
3. Правоохранительные органы: понятие, виды.
4. Система правоохранительных органов в Российской Федерации: понятие, содержание.
5. Правосудие: понятие и содержание.
6. Понятие, система принципов правосудия.
7. Принцип независимости судей. Гарантии независимости. Принцип неприкосновенности судей: понятие, содержание, гарантии. Принцип несменяемости судей
8. Требования к судебным кадрам и кандидатам на судейские должности.
9. Органы судейского сообщества: виды, компетенция, их роль в судебной системе.
10. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования, компетенция, система.
11. Приостановление полномочий судьи: понятие, основание, порядок.
12. Прекращение полномочий судьи: понятие, основание, порядок.
13. Отставка судьи: понятие, основание, правовой статус в отставке.
14. Судебная система в Российской Федерации: понятие, содержание.
15. Судебное звено и судебная инстанция: понятие, содержание. Взаимосвязь судебных инстанций.

16. Суды общей юрисдикции – компетенция и система.
17. Верховный суд Российской Федерации порядок, формирование, состав, структура, компетенция.
18. Судебный департамент: система и полномочия в обеспечении судебной деятельности.
19. Кассационные и апелляционные суды общей юрисдикции : порядок формирования, состав, структура, компетенция.
20. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: : порядок формирования, состав, структура, компетенция.
21. Районный (городской) суд: порядок формирования, состав, структура, компетенция.
22. Мировые судьи – организация и обеспечение деятельности.
23. Военные суды: порядок формирования, состав, компетенция.
24. Конституционный суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция.
25. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
26. Окружные и апелляционные арбитражные суды: порядок формирования, состав, структура, компетенция.
27. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция.
28. Третейские суды: их место в системе правоохранительных органов, порядок формирования, состав, компетенция.
29. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов.
30. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда, судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
31. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.
32. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России).
33. Прокурорский надзор в Российской Федерации: понятие, содержание, его отличие от иных видов контрольно-надзорной деятельности.
34. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
35. Цели и направления деятельности прокуратуры: понятие, виды.
36. Отрасли прокурорского надзора: понятие, виды.
37. Уголовное преследование, участие прокурора в рассмотрении дел судами: формы и методы осуществления этих направлений деятельности.
38. Образование и основные этапы развития прокуратуры в России.
39. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
40. Генеральная Прокуратура Российской Федерации: состав, структура, компетенция
41. Прокуратуры субъектов Российской Федерации: состав, структура и компетенция.
42. Прокуратура района, города: состав, структура, компетенция.
43. Военные прокуратуры: состав, система, компетенция.
44. Органы транспортной прокуратуры: состав, система, компетенция.
45. Природоохранная прокуратура: система и компетенция.
46. Назначение прокуроров на должность, их подотчетность и основания освобождения от должности.
47. Органы предварительного расследования: виды, их задачи и компетенции.
48. Система органов предварительного следствия в Российской Федерации.
49. Система органов дознания в Российской Федерации и их компетенция.
50. Федеральная служба судебных приставов: система и полномочия.
51. Понятие безопасности и система органов ее обеспечения.
53. Совет Безопасности РФ – компетенция, состав, структура аппарата.
54. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: система и основные направления деятельности.
55. Органы Федеральной таможенной службы РФ: система и компетенция.
56. Адвокатура в Российской Федерации и ее место в системе правоохранительных органов.
57. Основные направления деятельности адвокатуры.
58. Организационно-правовые формы адвокатских образований.
59. Коллегия адвокатов: понятие, система, порядок образования, структура, компетенция.
60. Юридические консультации: задачи, организация работы.
61. Адвокатские кабинет и бюро.
62. Статус адвоката и его приобретение. Адвокатская палата.
63. Негосударственная (частная) охранная деятельность – виды, порядок лицензирования.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 Компетенция (УК-2, УК-11, ПК-1)
Выберите правильный вариант ответа.
Условие задания:
Курс "Правоохранительные органы" относится к:
Общетеоретическим дисциплинам.
Общепрофессиональным дисциплинам.
Специальным дисциплинам.

Задание 2 Компетенция (УК-2, УК-11, ПК-1)

Приведите в возрастающей последовательности начиная с низшего звена судов общей юрисдикции к высшему:

1. Районные суды……..
2. Мировые судьи……..
3. Апелляционные суды……..
4. Верховный Суд РФ……..
5. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов…
6. Кассационные суды……..

Задание 3 Компетенция (УК-2, УК-11, ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.
Условие задания:
Перечень правоохранительных органов в исчерпывающем порядке приведен:
 в Федеральном конституционном законе "О судебной системе РФ"
 в Положении о координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью, утвержденном Указом Президента № 587
 в Законе РФ "О безопасности в РФ"
в законодательстве не приведен четкий перечень правоохранительных органов ……..

Задание 4 Компетенция (УК-2, УК-11, ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.
Условие задания:
Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?
 Конституционный;
 Верховный;
 Арбитражный.

Задание 5 Компетенция (УК-2, УК-11, ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.
Условие задания:
Какое число судей входит в состав Конституционного суда РФ?
19;
 11;
 13.
Задание 6 Компетенция (УК-2, УК-11, ПК-1)

Приведите соответствие
Установить соответствие принципов правоохранительной деятельности и соблюдения законности:
Законность. Соблюдение всеми участниками правоохранительной деятельности

действующего законодательства.

Гласность. Открытое разбирательство в суде.

Обеспечение права на защиту. Участие адвоката, общественного защитника, законного представителя.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.